

Sprawozdanie z wykonania planu działalności

Zespołu Szkół Leśnych w Goraju¹⁾

za rok 2022

dla działu/działów administracji rządowej:

.....²⁾**CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2022***(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)*

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Skuteczne kształcenie w zakresie leśnictwa na poziomie ponadpodstawowym	Odsetek uczniów, którzy zdali egzaminy zawodowe potwierdzające kwalifikacje zawodowe (%)	100% (44/44)	94,3% (33/35)	1.Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. 2.Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego. 3.Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.	1.Podejmowano różne działania na rzecz kształcenia ogólnego, zawodowego i ustawicznego poprzez: *podnoszenie jakości procesu kształcenia i wychowania oraz zapewnienie coraz lepszej opieki uczniom podejmującym naukę; *zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań; *w razie potrzeby, zapewnienie opieki ze strony pedagoga i psychologa; *zrealizowano dodatkowe godziny zajęć pedagoga (60 godzin).

¹⁾ Należy podać nazwę ministra, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie szczegółowego zakresu działania ministra, a w przypadku gdy sprawozdanie jest sporządzane przez kierownika jednostki nazwę jednostki.

²⁾ Należy wypełnić tylko w przypadku, gdy sprawozdanie jest sporządzane przez ministra, podając nazwy wszystkich działów administracji rządowej przez niego kierowanych.

³⁾ Należy podać co najmniej jeden miernik. W przypadku gdy cel jest ujęty w budżecie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać przypisane celowi mierniki wskazane w tym dokumencie.

⁴⁾ Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.

⁵⁾ W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

						<p>2. Zapewniono nauczycielom zatrudnionym w szkole dostęp do różnych form doskonalenia zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem szkoleń branżowych.</p> <p>3. W miarę posiadanych środków, zapewniono odpowiednią bazę dydaktyczną i socjalną do procesu kształcenia.</p>
2	Zapewnienie nauczycielom możliwości podniesienia poziomu wykształcenia oraz kwalifikacji zawodowych.	Liczba ukończonych: kursów, szkoleń i innych form dokształcania (w szt.)	20	20	<p>1. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej.</p> <p>2. Szkolenia branżowe nauczycieli przedmiotów zawodowych.</p>	<p>Nauczyciele uczestniczyli w następujących szkoleniach:</p> <p><i>*Wykorzystanie technik TTK – 10 osób.</i></p> <p><i>*Czas pracy nauczyciela – 1 osoba.</i></p> <p><i>*Jedna osoba podjęła studia z zakresu zasad BHP.</i></p> <p><i>*szkolenie branżowe nauczycieli z urzędzania lasu – TL Milicz – 2 osoby;</i></p> <p><i>*szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów – Biłgoraj – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie dla pedagoga specjalnego – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie dla administratorów dziennika elektronicznego Vulcan (zdalne) – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie z zakresu obsługi arkusza organizacji racy szkoły Sigma (TL Tuchola) – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie branżowe – maszyny szkółkarskie (N-ctwo Podanin) – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie branżowe – ochrona przyrody w parkach narodowych (DPN) – 7 osób;</i></p> <p><i>* szkolenie branżowe z zakresu hodowli lasu (RDLP Toruń) – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie dla nauczycieli j. angielskiego (zdalne) – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie z zakresu nadzoru pedagogicznego (zdalne) – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie z zakresu obsługi SiO – 2 osoby</i></p> <p><i>* konferencja z zakresu hodowli lasu – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie z zakresu podsumowania I okresu w szkole – 1 osoba;</i></p> <p><i>* szkolenie z zakresu ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci – 1 osoba;</i></p>

						* warsztaty z zakresu cyberprzemocy w sieci – 22 osoby; * konferencja z zakresu metod odbioru drewna – 2 osoby; * konferencja z zakresu aktualizacji programów nauczania – 2 osoby.
3	Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania szkoły	Liczba kandydatów przyjętych do klas pierwszych (w%)	100% (60/60)	107% (64/60)	1. Zapewnienie optymalnego naboru uczniów do klas pierwszych celem realizacji wyznaczonych celów dydaktycznych i opiekuńczych	W celu realizacji tego zadania, na rok szkolny 2022/2023 przyjęto 64 uczniów do klas pierwszych. Wynikało to z dużego zainteresowania i „kumulacji” dwóch roczników absolwentów szkół podstawowych.

CZĘŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁴⁾	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1						1. 2.

CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2022

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1	Podniesienie jakości pracy nauczycieli	Odsetek nauczycieli zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego/ nauczyciele nie podejmujący działań celem zdobycia wyższego stopnia awansu (%)	[6/12]=50,00%	[5/12]=42,00%	1. Podejmowanie działań służących zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego	1. Prowadzono skuteczny nadzór nad realizacją staży na wyższy stopień awansu zawodowego. Zakończono postępowanie na wyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela zawodowego – 2 osoby, a 1 osoba rozpoczęła staż.

2	Zapewnienie ciągłości procesu kształcenia	Liczba zakupionych pomocy dydaktycznych, książek, prenumeraty literatury fachowej	180	258	<p>1. Realizacja projektu z WRPO pt.: „<i>Rozbudowa i modernizacja bazy dydaktycznej ZSL w Goraju w celu dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy</i>” Projekt zakłada gruntowną rozbudowę i modernizacji bazy dydaktycznej szkoły. Planowany jest zakup nowoczesnych urządzeń i oprogramowania jako wyposażenie pracowni SILP oraz pomocy dydaktycznych, które służą do wykonywania prac pomiarowych i geodezyjnych w lesie.</p> <p>Projekt jest na etapie przygotowywania dokumentacji koniecznej do podpisania umowy na realizację.</p> <p>2. Wyposażenie szkoły w środki i zasoby związane z działaniami wychowawczymi i dydaktycznymi.</p> <p>3. Podejmowanie działań promujących szkołę w celu zwiększenia rekrutacji, np. udział w Targach Edukacyjnych, organizowanie „Dni Otwartych Szkoły” i podejmowanie innych form promocji, także zdalnej.</p>	<p>1. Zrealizowano projekt z WRPO pt.: „<i>Rozbudowa i modernizacja bazy dydaktycznej ZSL w Goraju w celu dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy</i>”. Zakupiono wszystkie urządzenia i przyrządy. Projekt jest w końcowej fazie kontroli dokumentacji i aneksowania umowy, tj.: *wyposażenie pracowni maszynoznawstwa leśnego (symulator) – 1 szt., *wyposażenie pracowni SILP (rejestratory z ładowarkami i osprzętem) – 22 szt., *wyposażenie pracowni urządzania lasu (m.in.: sprzęty pomiarowe) – 103 szt., *wyposażenie pracowni użytkowania lasu (m. in.: pilarki, odzież ochronna, środki ochrony osobistej) – 48 szt. Zakup prenumeraty literatury fachowej – 12 szt. Zakup komputera do pracowni komputerowej – 1 szt. Zakup książek do biblioteki – 69 sztuk. Zakup sprzętu sportowego (piłki) – 2 szt. 3. Uczniowie oraz nauczyciele uczestniczyli w tradycyjnych działaniach promujących szkołę, np. w Targach Edukacyjnych, czy Dniu Otwartym Szkoły. Zespoły i drużyny szkolne brały udział w zawodach i występach na imprezach krajowych i zagranicznych. Szkołę promowano, wykorzystując możliwości, które daje internet i prasa.</p>
3	Zapewnienie komfortu oraz bezpieczeństwa osób przebywających na terenie szkół	Liczba wykonanych remontów oraz zrealizowanych zakupów inwestycyjnych	6	10	<p>1. Realizacja projektu pt.: <i>Przebudowa budynku szkoły ZSL w Goraju</i>. Prace budowlane obejmują kompleksową przebudowę szkoły polegającą na wykonaniu robót związanych z termomodernizacją budynku oraz przebudowę wnętrza obiektu mającą na celu podniesienie standardu pomieszczeń oraz uzyskaniu</p>	<p>1. Zakończono realizację zadania inwestycyjnego pt.: <i>Przebudowa budynku szkoły ZSL w Goraju</i>. Wykonano wszystkie założone zadania. 2. Wykonano 10 remontów bieżących pomieszczeń w internacie, (sypialnie</p>

					<p>dodatkowej klasopracowni, która jest potrzebna w związku wydłużonym po reformie cyklem kształcenia.</p> <p>2. Utrzymanie w należytym stanie pomieszczeń w internacie.</p> <p>3. Zapewnienie odpowiednich warunków BHP na terenie szkoły i internatu.</p>	<p>uczniowskie i 1 korytarz).</p> <p>3. Terminowo wykonywano konserwację maszyn i urządzeń oraz przeglądy obiektów i urządzeń, np. gaśnic, instalacji elektrycznej oraz hydrantów</p> <p>Planowo zaopatrywano pracowników w środki ochrony indywidualnej oraz kierowano ich na badania i szkolenia.</p>
--	--	--	--	--	---	---

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2022

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

Zwiększenie wartości miernika C1 – Liczba zakupionych pomocy dydaktycznych, książek, prenumeraty literatury fachowej wynika z realizacji projektu WRPO pt.: „Rozbudowa i modernizacja bazy dydaktycznej ZSL w Goraju w celu dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy”.

Goraj-Zamek, 7.02.2023
(data)

DYREKTOR
Albert Tabaka
mgr inż. Albert Tabaka

.....
(podpis ministra/kierownika jednostki)